

Муниципальное общеобразовательное учреждение:  
средняя общеобразовательная школа №15 г.Борзя

Рассмотрено:  
на МО учителей  
гуманитарного цикла  
протокол № 1  
от « 31 » августа  
2020г.  
руководитель МО  
Е.Ю. Астраханцева  
/Е.Ю.Астраханцева./

Согласовано:  
заместитель директора по УР  
Тюкавкина Е.А.  
« 31 » 08 2020г.

Утверждено:  
директор МОУ:СОШ  
№15г. Борзя  
Кузнецова О.В.  
Приказ № 176-43  
от « 31 » 08  
2020г.



**Рабочая программа  
по обществознанию  
для 9А, Б класса  
на 2020—2021 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе программы  
(«обществознание 5-9 класс» под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: «Просвещение», 2014г.  
Авторы программы: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова)

Составитель:  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории  
Кутищева Татьяна Степановна

Борзя  
2020г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание 9 класс» составлена на основе нормативных правовых документов:

1. Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
3. Концепция преподавания обществознания в образовательных организациях от 30.12.2018
4. Примерной основной образовательной программе (одобрена решением федерального методического центра образования, протокол №1/15 от 08.04.15г.), с учётом ООП МОУ: СОШ №15;
5. Авторской программе и УМК:«Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2018г.
6. Учебному плану МОУСОШ№15;

Программа ориентирована на УМК: «Обществознание. 9 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова

### Внесенные изменения:

Программа составлена на основе вышеупомянутой авторской программы с некоторыми изменениями. Из резерва выделяются часы по теме «Экономика» для повторения и подготовки к ГИА

«Право» выбрано ведущей темой курса, в связи с большим количеством часов, отведенных на изучение данной темы и соответственно с задачей проверить знания учащихся по этой теме, по которой умения и знания в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, по обществознанию , занимают 15%.

### УМК:

1. Учебник «Обществознание» для 9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова .Рекомендовано Министерством образования и наук Российской Федерации 2011
- 2 .Программа общеобразовательных учреждений.Обществознание. 6-11 классы.
3. .Конституция РФ.
4. .Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. - М., 1998.
5. Обществознание 8-9 классы. Тематический контроль. / Под ред. Е.Л. Рутковской -М.: Интеллект- Центр, 2005.

**Установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального государственного стандарта общего образования** необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

*познавательной*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

*ценностно-мотивационной*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

*трудовой*

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

*эстетической*

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

*коммуникативной*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## Содержание

### Тема 1. Политика и социальное управление (13ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### Требования к уровню подготовки по теме «Политика и социальное управление»

Знать	Уметь	Иметь представление
Основные понятия: политика, власть, государство, гражданское общество, политическая партия, правовое государство, социальное государство, референдум, СМИ. Называть: признаки государства, признаки правового государства, отличительные черты выборов в демократическом государстве.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Давать характеристику политическим режимам по плану.</li><li>2. Оценивать и приводить примеры политическим партиям.</li><li>3. Различать политические партии и движения и приводить примеры из жизни.</li><li>4. Сравнить и классифицировать формы правления. Перевод информации из одной знаковой системы в другую; текст→таблица и наоборот.</li><li>5. Приводить примеры внутренней и внешней функции государства.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Об участии граждан на выборах.</li><li>2. О влиянии СМИ на политическую жизнь общества.</li><li>3. Об условиях становления правового государства в РФ.</li><li>4. Об опасности политического экстремизма.</li></ol>

Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме «Политика и социальное управление» проведение игры по теме: «Выборы»

### Тема 2. Право (18 часов)

**Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.** Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

### **Требования к уровню подготовки по теме «Право».**

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Иметь представление.</b>
Основные понятия: Право, закон, правоотношения, правонарушения, презумпция невиновности, Конституция РФ. Признаки правонарушения и виды. Что такое юридическая ответственность, какие виды ответственности существуют Называть принципы конституционного строя РФ, основные документы, регулирующие права человека.	1. Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением. 2. Давать характеристику деятельности правоохранительных органов. 3. Определять, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношения.	1. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение их в РФ. 2. О защите гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

### **Тема 3. Экономика. Повторение (4 часа).**

Экономика и ее роль в жизни общества Экономические системы и собственность  
Рынок и рыночный механизм «Экономические цели и функции государства

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

1. Учебник «Обществознание» для 9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова .Рекомендовано Министерством образования и наук Российской Федерации 2011
- 5.Программа общеобразовательных учреждений.Обществознание. 6-11 классы.
- 6.Конституция РФ.
- 7.Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. - М., 1998.
- 8.Обществознание 8-9 классы. Тематический контроль. / Под ред. Е.Л. Рутковской -М.: Интеллект- Центр, 2005.
9. ИНТЕРНЕТ -РЕСУРСЫ
10. Школьный словарь по обществознанию/ под редакцией Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю.И. М., 2018
11. Человек и общество. Дополнительные материалы к учебнику. - М.: Просвещение, 2019.
12. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. 11 кл./Л.Н. Боголюбов, С.И. Короленко и др. – М.: Интеллект-Центр, 2018.
13. КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ/ А.Ю. ЛАЗЕБНИКОВА, Е.Л. РУТКОВСКАЯ, Л.Н. БОГОЛЮБОВ И ДР. – М., 2020.





### Тематическое планирование

По учебному плану МОУ СОШ № 15 г.Борзя на изучение обществознания в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Контрольные – 4

Практические – 8

Проект - 2

№	Тема урока	Кол-во час.
<b>Раздел 1. Политика и социальное управление. – 13ч</b>		
1	Политика и власть	<b>1ч</b>
2	Государство и его отличительные признаки	<b>1ч</b>
3	Формы государства	<b>1ч</b>
4	Политический режим. Практическая работа	<b>1ч</b>
5	Развитие демократии в современном мире	<b>1ч</b>
6	Правовое государство. Практическая работа.	<b>1ч</b>
7	Гражданское общество	<b>1ч</b>
8	Местное самоуправление	<b>1ч</b>
9	Участие граждан в политической жизни. Практическая работа.	<b>1ч</b>
10	<i>*Проект по теме: Участие в выборах</i>	<b>1ч</b>
11	Политические партии и движения ,их роль в общественной жизни	<b>1ч</b>
12	<i>*Проект по теме: Влияние СМИ на политическую жизнь общества</i>	1ч
13	Контрольная работа по теме :«Политика и социальное управление»	1ч
<b>Раздел 2. Право – 18 ч</b>		

14	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	1ч.
15	Виды правоотношений. Практическая работа.	1ч
16	Правоохранительные органы	1ч
17	Контрольный срез. Конституция – основной закон страны. Основы конституционного строя	1ч
18	Органы государственной власти	1ч
19	Понятие прав, свобод и обязанностей. Практическая работа	1ч
20	Всеобщая декларация прав	1ч.
21	Практическая работа. Права и свободы человека и гражданина РФ, их гарантии	1ч
22	Права ребенка и их защита	1ч
23	Гражданские правоотношения. Практическая работа.	1ч
24	Трудовые отношения	1ч
25	Семейные правоотношения	1ч
26	Административные правоотношения. Практическая работа	1ч
27	Основные понятия и институты уголовного права	1ч
28	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1ч
29	Социальные права	1ч
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1ч
31	Контрольная работа по теме «Право»	1ч
<b>Раздел 3. Экономика. – 4ч</b>		
32	Повторение «Экономика и ее роль в жизни общества»	1ч
33	Повторение Экономические системы и собственность . Практическая работа	1ч
34	Повторение Рынок и рыночный механизм .Государственный бюджет РФ	1ч

Всего – 34 часа